

**CONCOURS COMMUN EXTERNE D'ADJOINT ADMINISTRATIF
D'ADMINISTRATION CENTRALE**

du ministère de la justice (conseil d'Etat),
du ministère de l'équipement, des transports, du logement, du tourisme et de la mer
et de l'institut géographique national.

SESSION DU MARDI 30 MARS 2004

Epreuve n° 1 :

EXPLICATION DE TEXTE

(durée 1h30 – coefficient 3)

Spécialité administration et dactylographie

IL SERA TENU COMPTE DE LA PRESENTATION AINSI QUE DE L'ORTHOGRAPHE

Ce document comporte 3 pages.

Aux Baléares, sous le soleil, l'emploi

(d'après Antoine REVERCHON, Le Monde Economie, 13 janvier 2004)

Si, en France, les pouvoirs publics s'ingénient à réduire le taux de sorties précoces du système scolaire car le chômage frappe en priorité les moins qualifiés, il est une région d'Europe où les jeunes quittent trop tôt le système scolaire....parce qu'ils trouvent trop facilement un emploi : les Baléares.

Le taux de chômage n'y est que de 9,9% contre plus de 20% en Espagne. A 18 ans, plus de la moitié des habitants de l'archipel ont un job tandis que les 2/3 des jeunes espagnols poursuivent, eux, des études. Seulement 7% (la moitié de la moyenne espagnole) ont suivi une formation professionnelle. Résultat : plus d'1/3 des moins de 25 ans entrant sur le marché du travail n'ont aucune qualification professionnelle, et n'ont même pas achevé leurs études secondaires...

Et pour cause : le tourisme offre en abondance des emplois, sans exiger un niveau de qualification très élevé. Certes, ces emplois sont pour la plupart saisonniers, précaires et se traduisent par des conditions de travail plutôt dures. Mais ils sont suffisamment rémunérés pour qu'un jeune sans grande charge de famille et de logement puisse passer confortablement l'année. L'attractivité du marché du travail est telle que 5% des jeunes engagés dans un premier ou second cycle de formation professionnelle abandonnent leurs études en cours de route pour prendre un emploi.

Il n'y a pourtant pas de quoi se réjouir, affirment en chœur les responsables politiques de l'archipel. « *Nous craignons que ces jeunes, lorsque leurs besoins financiers deviendront plus importants, ne puissent occuper des emplois plus qualifiés et pérennes, faute de compétences*, s'inquiète Carmen Valdueza Capo, conseillère à la direction générale de la formation professionnelle de l'autorité régionale des Baléares. *D'autant que lesdits emplois sont de plus en plus souvent pris, nous le constatons depuis plusieurs années, par des personnes venant du continent.* » D'autre part, la rente touristique peut être à la merci de la concurrence d'autres destinations moins coûteuses, et les Baléares voudraient bien forger les compétences qui leur permettront de développer des activités industrielles et de services à forte valeur intellectuelle ajoutée plutôt que de demeurer le parc de loisirs de l'Europe...

Les autorités régionales ont bien essayé d'organiser des parcours de qualification en alternance dans le domaine du tourisme, afin de permettre aux jeunes de préparer leur progression de carrière dans ce secteur. « *Mais nous avons beaucoup de mal à trouver des entreprises disposées à laisser partir des jeunes en formation. Elles n'en voient pas l'intérêt puisque l'absence de qualification n'est pas un obstacle aux emplois qu'ils occupent. Nous essayons donc de trouver, au travers des programmes européens ou nationaux, des places pour nos stagiaires dans des entreprises du continent ou d'autres pays.* » Autre axe de la politique des autorités locales : inciter les jeunes à retourner faire des études après une période d'emploi. Il est prévu, à cet effet, de faciliter la reconnaissance par les écoles supérieures et les universités des compétences acquises dans les clubs de vacances, les salles de restaurant et les autres « *discotecas* ».

Questions :

I - Répondre en quelques lignes pour chacune des questions (7 points):

- a) Quel est le sens premier du mot « **précoce** » ? (1 point).
Dans le texte présent, ce mot est-il employé de façon positive ou négative ?
(justifiez votre réponse) (1 point).
- b) Que signifie le mot « **pérenne** » ? (1 point).
- c) Que signifie le terme « **rente** » dans l'expression « rente touristique » ?
(1 point)
Pourquoi les Baléares bénéficient-elles d'une rente touristique ? (1 point).
- d) Que signifie « alternance » dans l'expression « parcours de qualification en alternance » ? (1 point)
Quel est le sens de ce mot dans le domaine de la politique ? (1 point).

- II- a) Pour quelle raison les jeunes gens des Baléares sont-ils moins nombreux à avoir suivi une formation professionnelle avant de prendre un emploi ?
(2 points)
- b) Quels problèmes cela pose-t-il ?
(maximum ½ page pour l'ensemble de cet exercice) (3 points).

- III- Pour permettre le développement de nouvelles activités industrielles et de services, les autorités des Baléares veulent, à la fois, « organiser la qualification en alternance » et « faciliter la reconnaissance par les écoles supérieures et universités des compétences professionnelles acquises ».

De votre point de vue, ces pistes sont-elles efficaces et équitables ?
(une page maximum) (6 points).